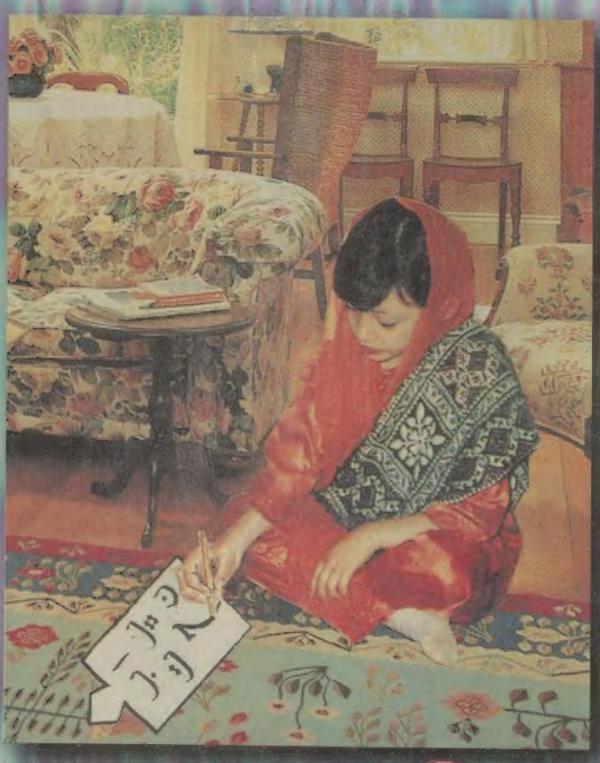
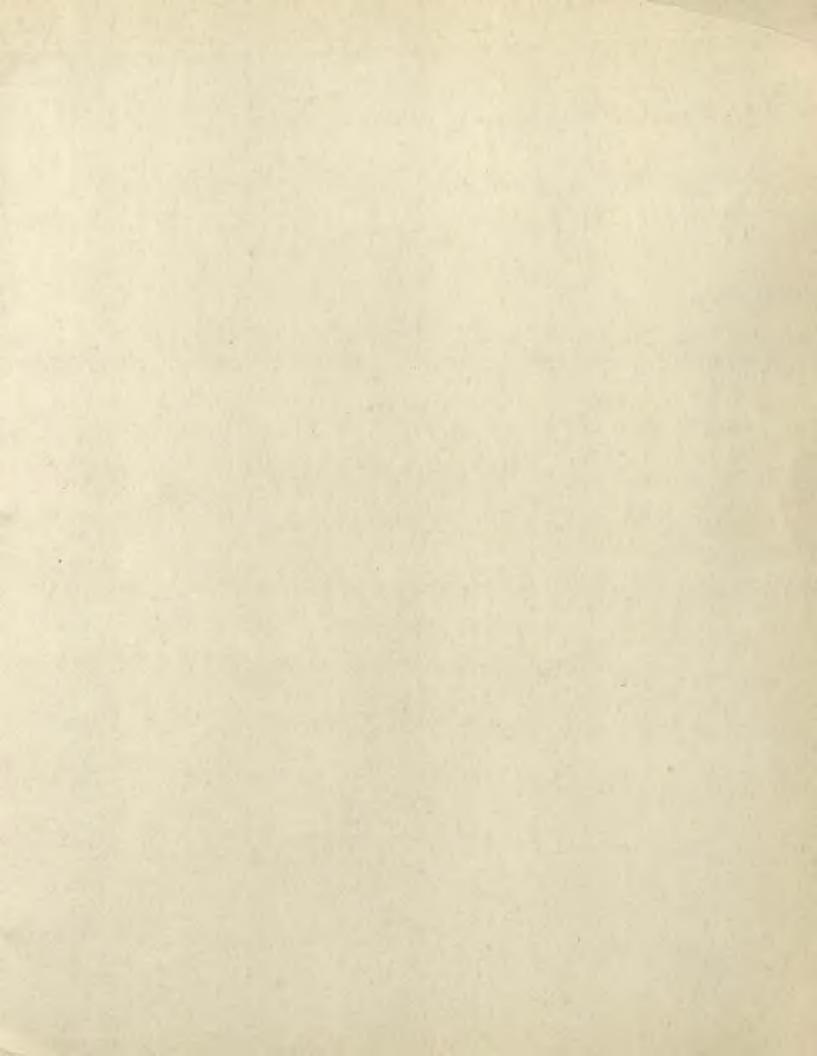
مثالي باراڻو ڪتاب

پرونیسر رتاترد شبخ محمد فاضل



سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو حيدر آباد سنڌ





مثالي باراڻو ڪتاب

مصنف پروفیسر (رتائرد) شیخ محمد فاضل





سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو حيدرآباد، سنڌ 1995ع

سنڌي ٻوليءَ جي بااختيار اداري جا حق ۽ واسطا قائم

چاپو: پهريون سال: مارچ 1995ع تعداد: **پ**م هزار قيمت: ۲۱, روپيا

ملڻ جو هنڌ:

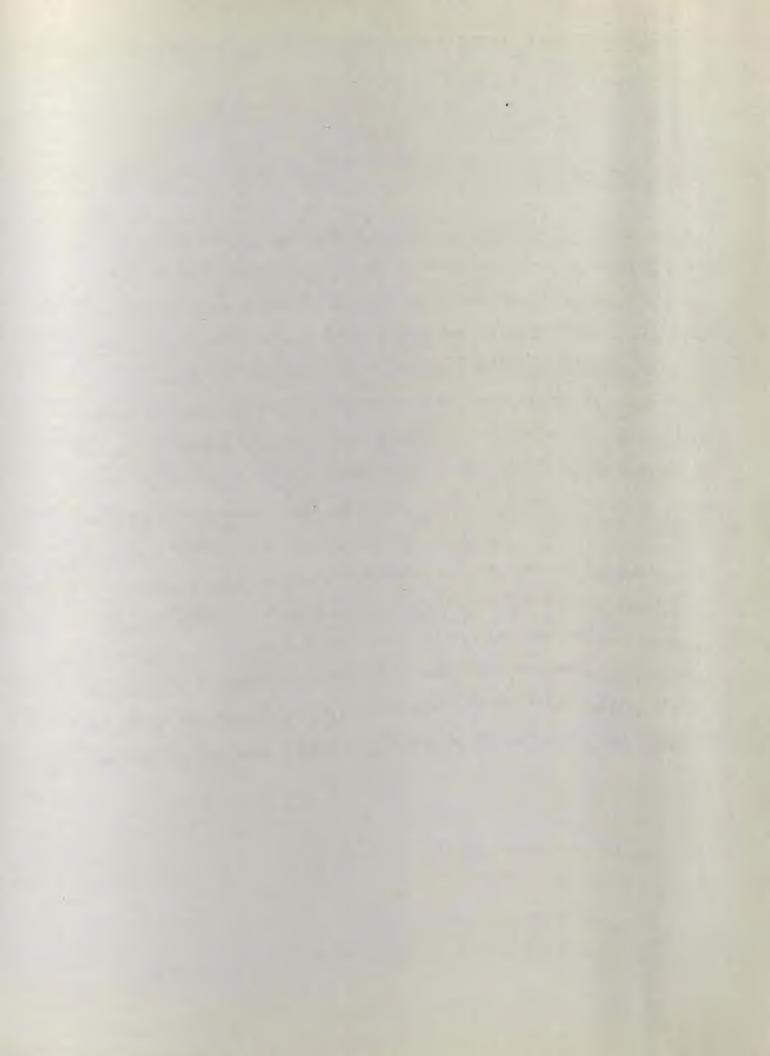
سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو نيشنل هاءِ وي حيدرآباد, سنڌ

ہے اکر

هي هڪ حقيقت آهي ته هرڪنهن ٻوليءَ ۾ پرائمري تعليم وڏي اهميت رکي تي، ڇوته جيڪڏهن پيڙه پختي نه هوندي، ۽ صحيح غوني رکيل نه هوندي ته اها اڏاوت يا عمارت جلد ئي دهي پوندي. اسان جي اها بدقسمتي آهي جو اسان جي پرائمري تعليم تي خاص توج ڪونه ڏٺو ٿو وڃي. هڪ ته نصابي ڪتاب معياري نه آهن، ٻيو وري پڙهائڻ وارا استاد، انهن جي ڪهڙي ڳالهه ڪجي اڇاڪاڻ ته استاد صاحبن جي علميت ۽ ذميداري واري احساس جي اسان سڀيني کي خبر آهي. هزارين اهڙا اسڪول آهن، جتي استاد پابنديءَ سان ڪونه وڃل ٿا. ڪيترا اهڙا استاد آهن، جن کي صحيح غوني پڙهائڻ ڪونه ٿو اچي. انهن مڙني ڳالهين ڪري، انسان جي پرائمري تعليم ڏينهون ڏينهن ڪمزور ٿيندي پئي وڃي. نتيجي ۾ سنڌي ٻوليءَ کي وڏو جيهو رسيو آهي.

سنڌي ٻوليءَ جي بااختيار اداري سنڌي ٻوليءَ جي تعليم کي مضبوط ۽ معياري بڻائڻ واسطي ڪي رٿائون تيار ڪيون آهن، هيءُ ڪتاب ان سلسلي جي هڪ ڪڙي آهي. پروفيسر شيخ محمد فاضل پنهنجي ورهين جي مطالعي ۽ تجربي جي روشني ۾ هيءُ ڪتاب تيار ڪيو آهي، جيڪو اسان هڪ مثالي پرائيمر طور پيش ڪري رهيا آهيون. اميد ته هيءُ ڪتاب پرائمري استادن توڙي شاگردن لاءِ تمام گهڻو ڪارائتو ثابت ليندو ۽ پرهندڙ شيخ صاحب جي هن پورهيي جو قدر ڪندا.

ڊاڪٽر نواز علي شوق چيئرمين سنڌي ٻوليءَ جو بااختيار ادارو حيدرآباد, سنڌ



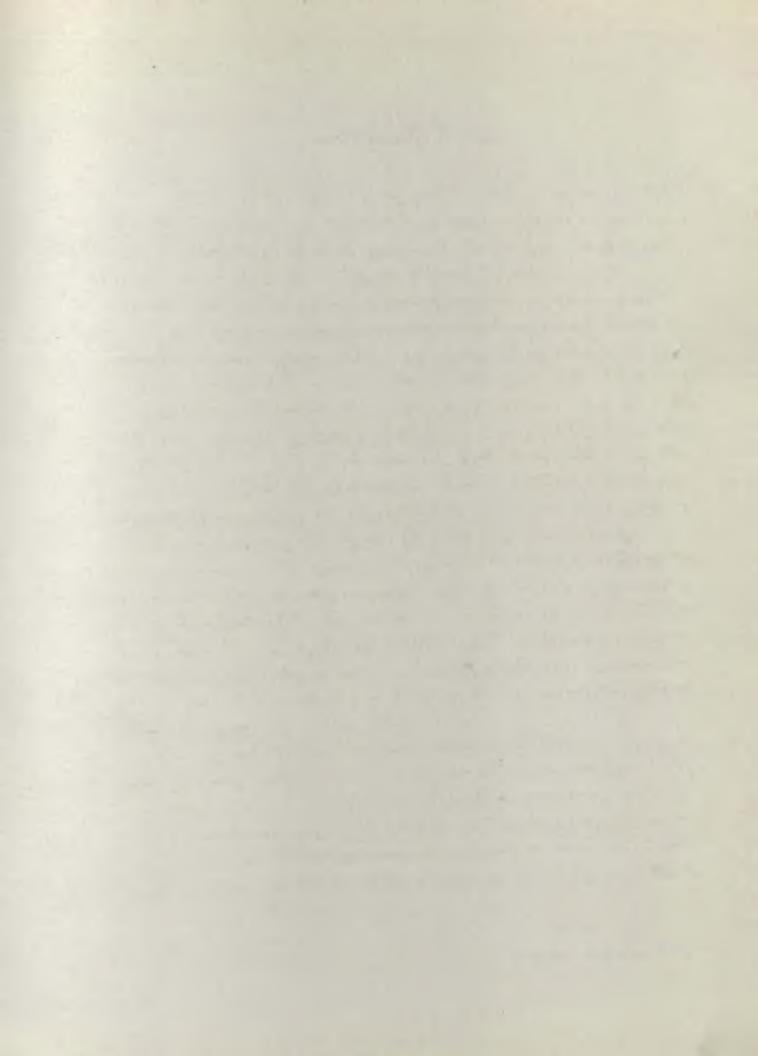
سيكاريندڙن كي گذارش:

الكل اذ صديء كان سنڌي ٻوليء جي تحريري صورت سيكارڻ وارو "سيكائتو نروار" يا ٻاراڻو كتاب "هِجي" واري قديمي طريقي بدران "راست طريقي" موجب لكجي رهيو آهي، پر پڙهايو پوء به انهيءَ اڳوڻي "تهجي طريقي" سان وڃي ٿو. ويهارو سال اڳ، راست طريقي جي ناڪاميءَ تي ويچاري. مذكوره كتاب جي مهڙ ۾ "الف - بي" جي تختي ۽ "لاكتائن" يا كَك جي پَٽي بہ ڏني ويئي، پر كتاب جي تدريسي ترتيب وري بہ راست طريقي موجب رهي، جنهن كري ويتر مونجهارا بيدا ٿيا.

سنڌي لئنگويج اٿارٽي پرائيمري تعليم جي سڌاري ۽ واڌاري لاءِ سڄي سنڌ جي برک استادن سان جيڪي گڏجاڻيون ڪيون. تن ۾ استادن طرفان سنڌي پرائيمري جي اوڻاين جي نشاندهي بہ ڪئي ويئي ۽ ان کي تهجي طريقي تي لکڻ لاءِ مشورا بہ ڏنا ويا. هونان بہ سنڌي ٻولي متحرڪ الآخر زبان هئڻ سبب راست طريقي موجب سيکارڻ تهايت مشڪل آهي، جو تہ هن زبان جو ڪوبہ لفظ "يڪ آواز" نہ آهي سواء "ته، به، مر، هر، هر، هر جي. ان جي ڀيٽ ۾ ڪڻ ٻين زبانن ۾ چملا به هڪ آواز سان جُڙي سگهن ٿا، مثلا اردو زبان ۾ "آ". "حا". "لا" وغيره مڪمل جملن جو مطلب ادا ڪري سگهن ٿا، انهن ڳالهين کي خيال ۾ رکي، اثارٽيءَ جي اڳوڻي چيئرمن ڊاڪٽر نبي بخش خان بلوچ اٿارٽيءَ طرفان تن مثالي ٻاراڻن ڪتابن لکڻ لاءِ تعليمي ماهرن کي دعوت ڏئي، هيءُ ڪتاب ان سلسلي جي هڪ ڪڙي آهي، جنهن کي سنڌي ٻوليءَ سيکارڻ جي جملي تقاضاڻن کي نظر ۾ رکي، "تهجي طريقي" يٽاندر لکيو ويو آهي.

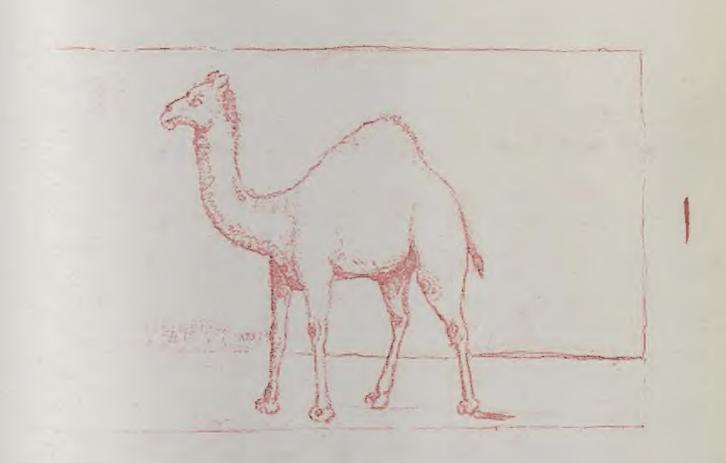
هن ڪتاب ۾ جن ڳالهين تي خاص ڏيان ڏنو ويو آهي. تن مان هڪ هيءَ آهي تہ "لکڻ جو عمل پڙهڻ سان گڏ سيکارجي"، انهيءَ ڪري سنڌي ٻوليءَ جي ٻاونجاه اکرن مان اڳ ۾ اهي اکر سيکاريا ويا آهن، جي لکڻ ۾ وڌيڪ سولا آهن، اهوڻي سبب آهي. جو "الف" کان يوءِ "ري" ۽ "زي" سيکاريا ويا آهن، ٻي ڳالهم تہ "الف - بي" جي پوري پٽيءَ پڙهائڻ بدران رڳو ۲۷ آسان اکر چونڍي، انهن جي مدد سان آيڪٽيم سبق جوڙيا ويا آهن، انهن سبقن پڙهڻ سان ٻار گهڻي ڀاڱي لکڻ پڙهڻ سکي ٿا وڃن، ان بعد ٻيا ڏه اکر (ث. ح. ذ. ص. ض. ط. ظ. ع. غ ۽ ق) سيکاري، ڪتاب کي انٽيهن سبقن تائين پهچايو ويو آهي. پوءِ باتي رهيل پنج اکر (چ. ڙ. گ. ڻ ۽ ه) سيکاريا ويا آهن.

الف - بي سيكارڻ لاءِ روايتي شناختي لفتلن كي ڇڏي اهڙا لفظ كر آندا ويا آهن، جي اڳتي هلي "كك" يا "لاديناڻن" سيكارڻ لاءِ استعمال كرڻا آهر. كك سيكارڻ جي شروعات اڻويهين سبق جي بن مجرد لفظن "رازا" ۽ "واڍا" سان "ئي ٿي. رازا لفظ جا سمورا اكر پهرين ٻن سبقن جي "الف"، "ري" ۽ "زي" تي مشتمل آهن، تنهن كري "ري" جو شناختي لفظ "رازا" مقرر كيو ويو آهي. ائين ل، پ، ت، ڳ ۽ و لاء لاڏا، پاوا. تارا، ڳانا، واڍا وغيره شناختي لفظن طور استعمال كيا ويا آهن، مطلب ته سيكا ڳالهه كنهن رئا موجب كر آندل آهي، جا ڳالهه پڙهاڻيندڙن تي ازخود واضح ٿي ويندي، آميد تم سيكاريندڙ هن پورهڻي جو قدر كندا.



الف_ب

بِسُمِلِيْهِ الرَّمُنِ النَّحِيْمِ



111



سبق بيو

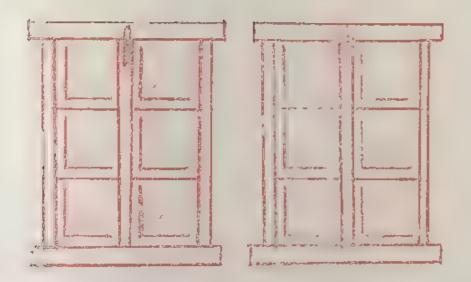




ززز ۱ رز



سبق ننبون

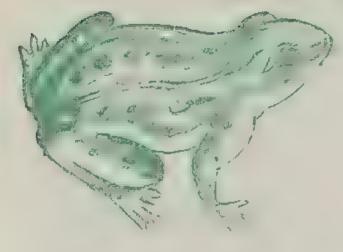




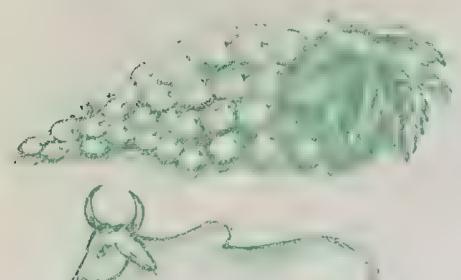
ر د د د د د د



سَبَقُ چِوڻُون





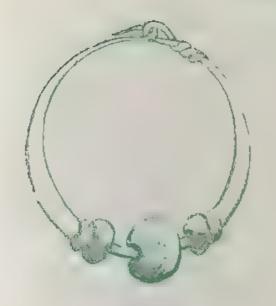






ا رز د د د د د د

سَبَقُ پُنجون



ن ن ن ن



ارزدددّدّدد س

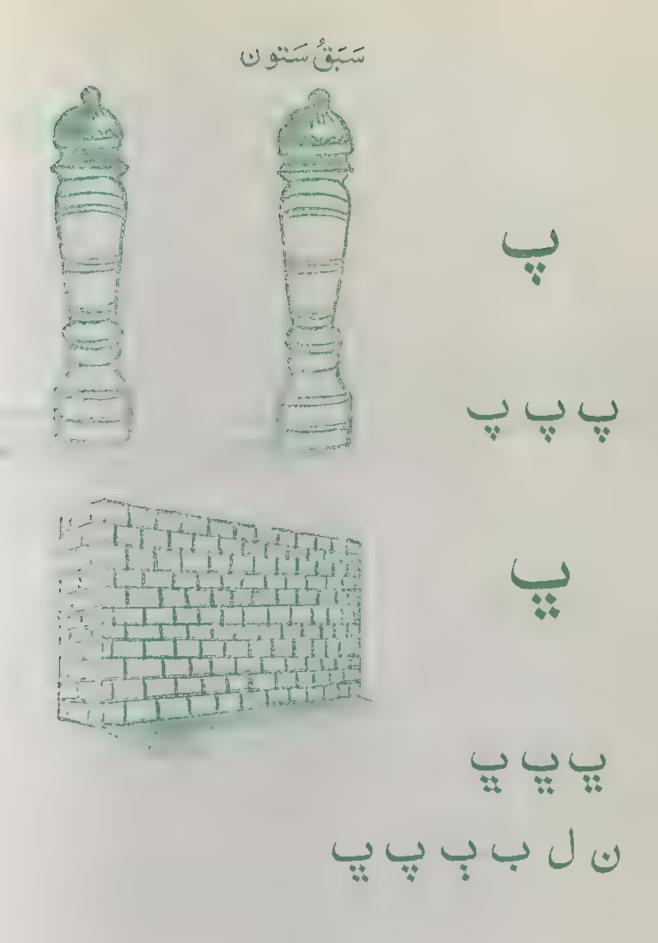
سَبَقُ چَهون



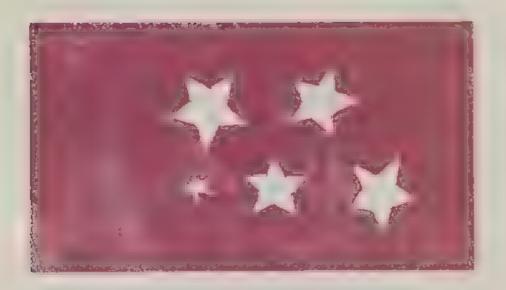
ب ب ب



ب ب ب ن ل ب ب



سَبَقُ الله ن



ردف

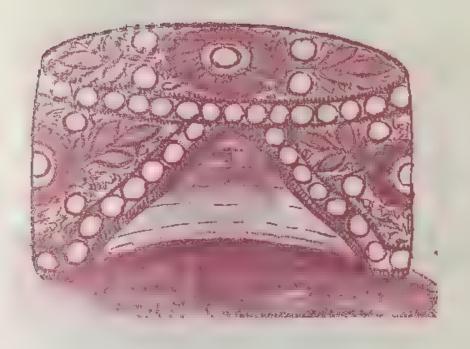


رنني

ك ك ك

ن ل ب ب پ ت ت

سَبَقُ نَا نُون



ىپ

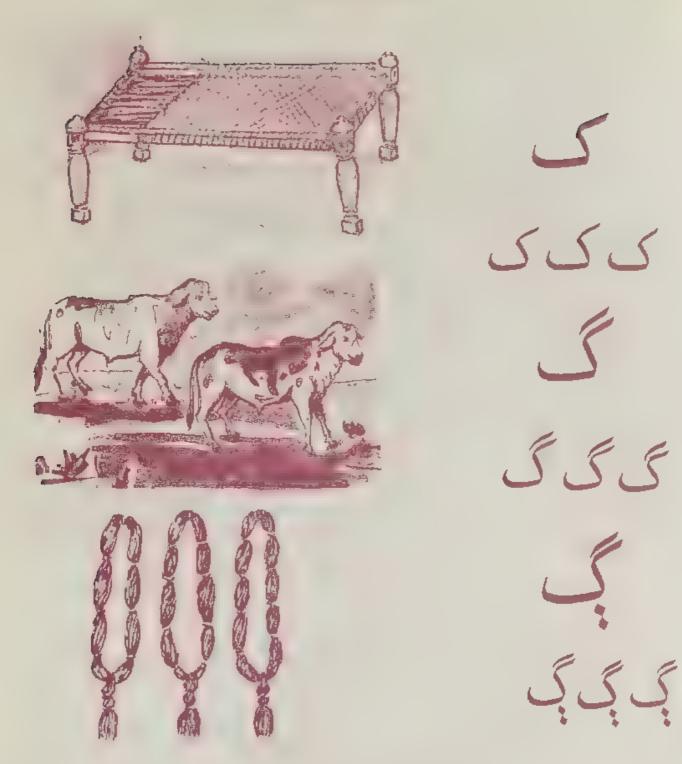
ت ت ت



ك ك ك

ب ب ب ب ب

سبق ڏ هوڻ



ت ت ت ن ک گ ڳ

سبق يارهون



س



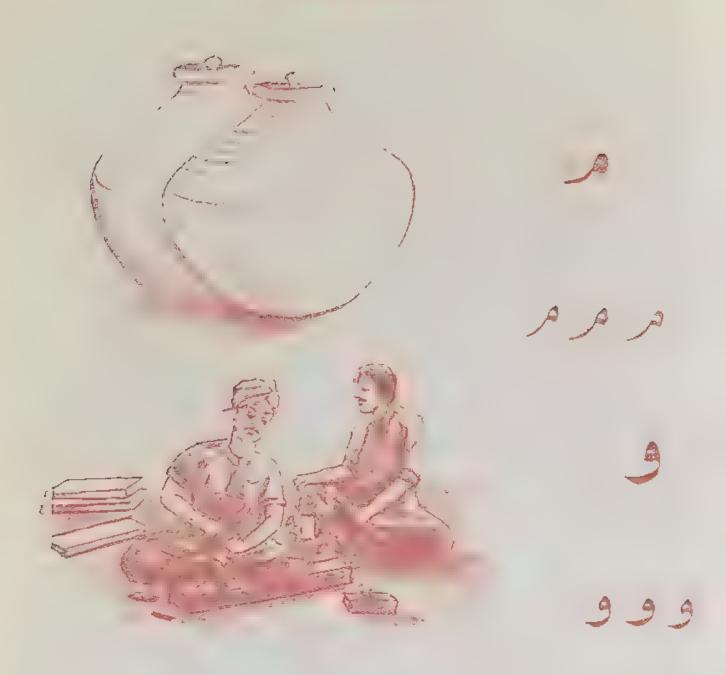
س س س

ش

ش ش ش

ک گ ڳ س ش

سبق بارمون



ک گ ڳ س ش مر و



سَبَقُ تثيرهون



ف

ف ف ف



٣

ق ق ق

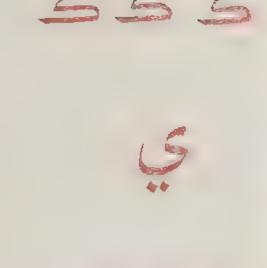
س ش مر و ف ق



سېق چوڏ مون



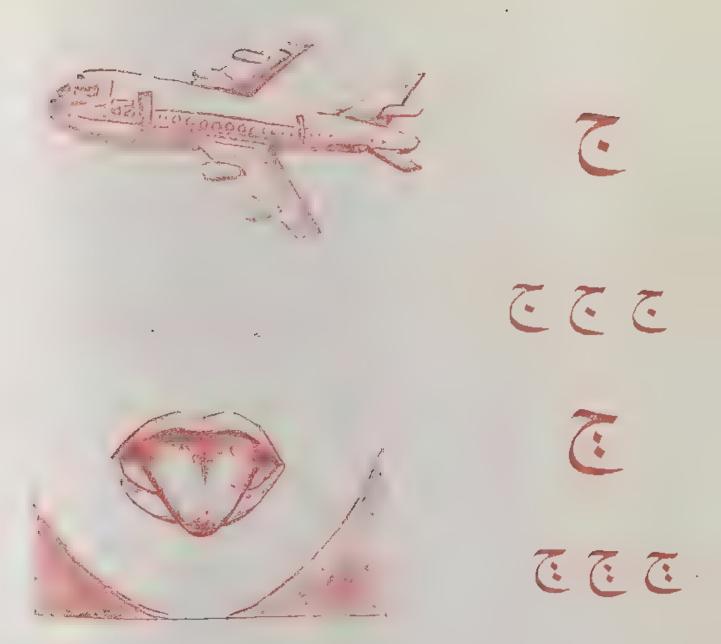




ي ي ي

س ش مروف قى ڪي

سبقيندرهون



ف ق ڪ ي ج ج

سېنى سورهون



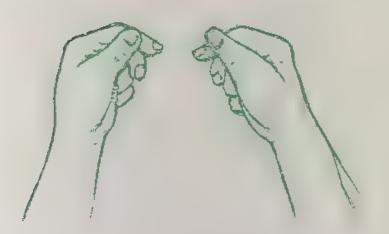


سَبَقُ سَيْرِهون



さ

さささ



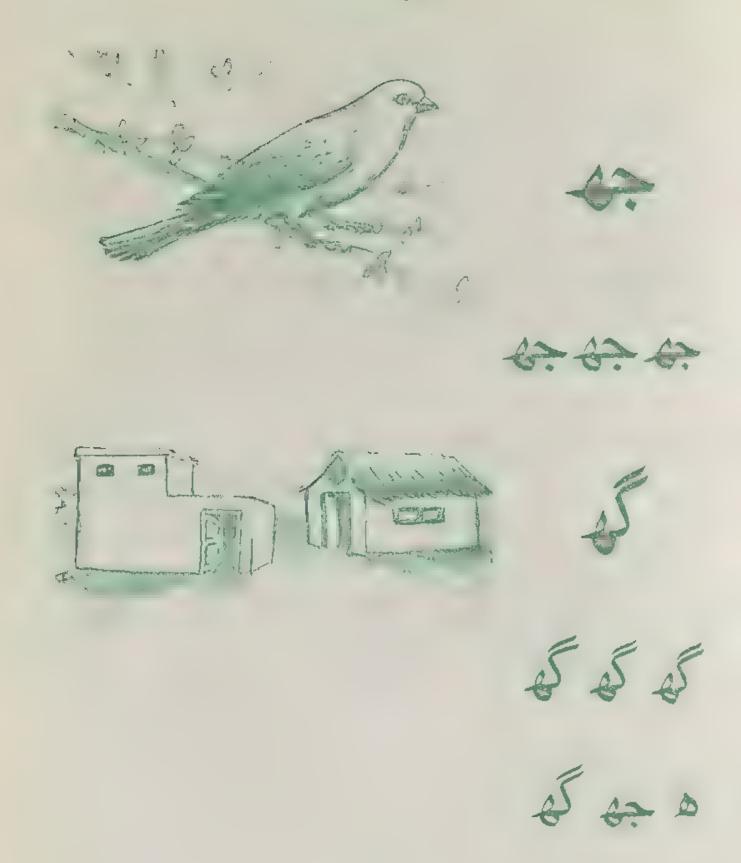
۵

4 4 4

かさでででで



سَيُقُ أرزهون



C _______



رازل

עונ לונ



اوادا

وادا وادا

رازا ، وإذا في الله والله



سَبَقُ وِيهُون



134

لادًا، ذَاذًا _ وادا، ذادا



رد، در، در، در، در، در، در، در، درارا تارا، وارا، دارا

رازا، تازا - والا، تالا

سبق ايڪيھون



پاوا

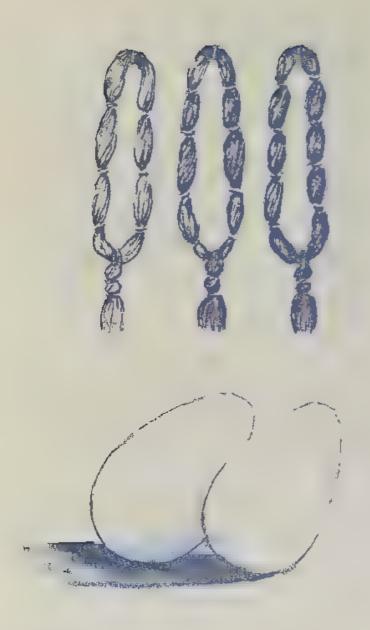
ياوا پاوا

ا ال



پاوا، گابا ـ گابا، بابا لاقا، ڈاڈا، پاذا، گاڈا

سَبَقُ بِاوِيهون



كانا

ا ال

آنا

آنا

گانا، آنا، نانا تالا، نالا

سَبَقُ تَبُويهون



وادو

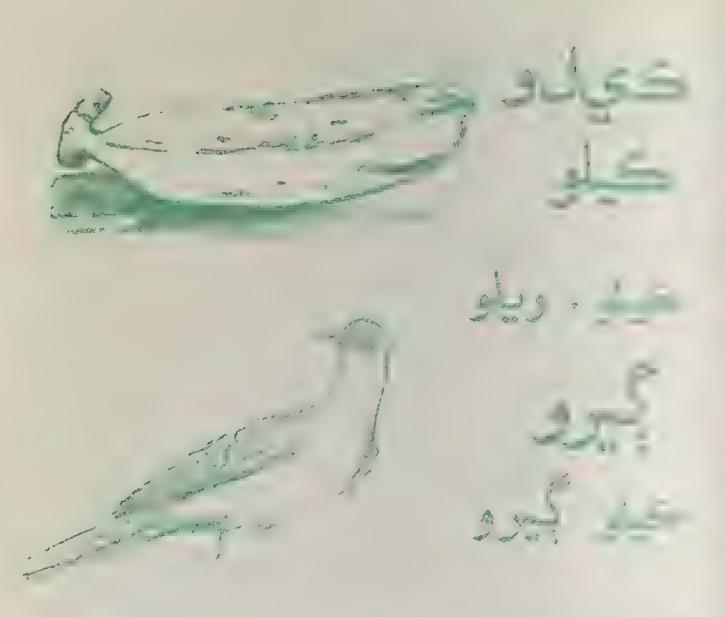
لازو

ڪوڪو

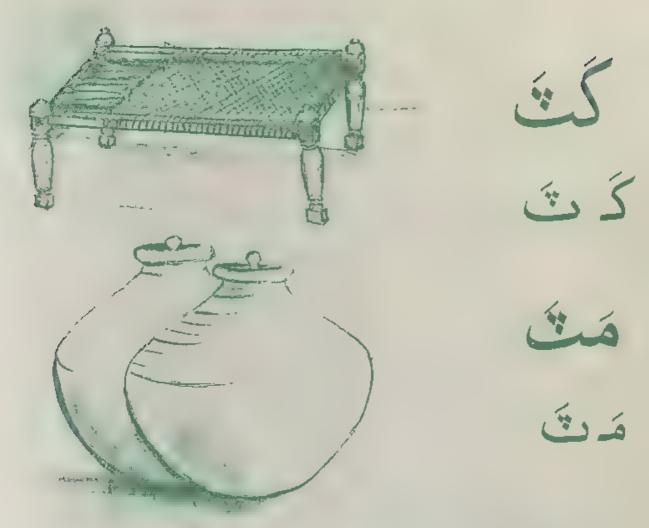
واد و رازو

واڍو. ڏاڍو. رازو. تازو لاڏو. ڏاڏو. گاڏو. ڪو ڪو. ڏوڪو

سَنْ جروبدون

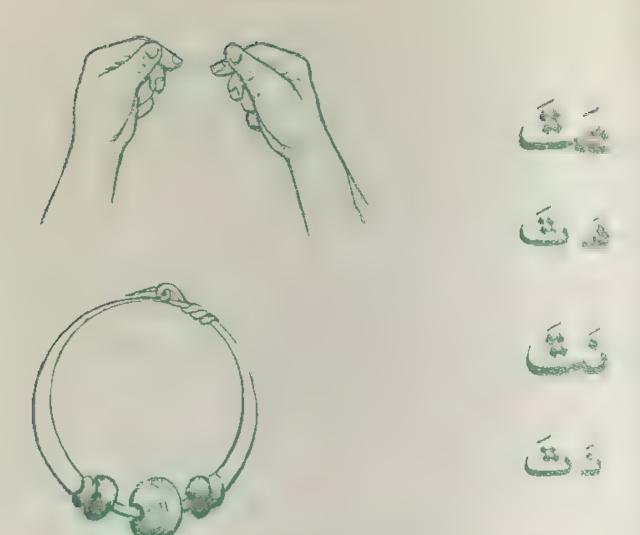


سَ بَقُ يِنجوبِهِون



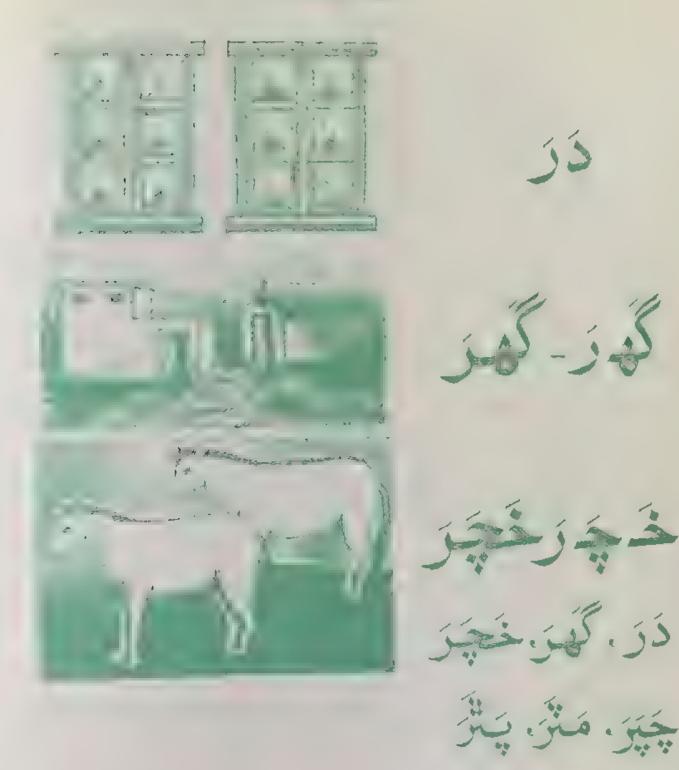
كُنَّ، هَنَّ ، وَنَّ ، يَثَ ثَنِ ، گَنِ ، كَنِ ، لَبَ ثَنِ ، گَنِ ، كَنِ ، لَبَ يُكَ، كَلُ ، كَلَ ، كَمَر ، بَمَ

سَبَق چَوِيهُون



هَنِّ ، ثَقَ ، وَتَ هَنَّ ، هَذَ ، هَرَ . قَلَ هَنَّ ، هَذَ ، هَرَ . قَرَ نَكَ ، ثَكَ ، ثَكَ ، يَكَ

سكري كالمارية



خَبَرُ، يَالَّهُنَ يَحْدَرُ

سبق الأويهون



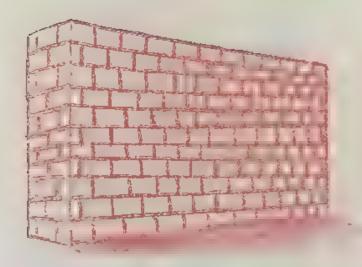


فار

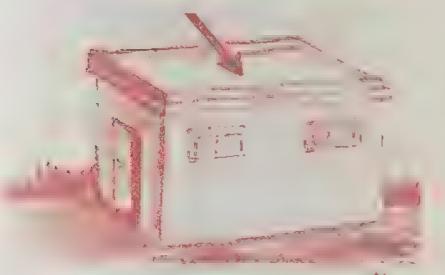
دِالد. باک. لاک قار، تار، وار راه، واه

واه واه. گابو آبو آهي.

سَبَقُ أُوثَيِّيهُون



يتِ



چي

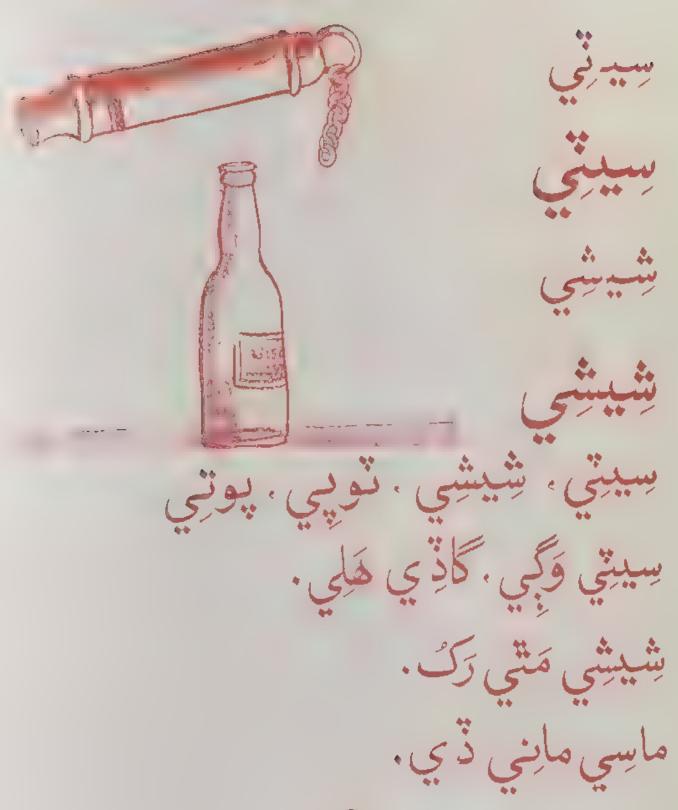
ڀِٽِ، ڇِٽِ، تِآذِ ڇِپ، وِک، رِڍَ - وَڇِ ، وَلِ کارا لاهِ ، وَڇ ڪاهِ . مَارَجَنِ ، وَلِ مَاهِ . سبق تيھون



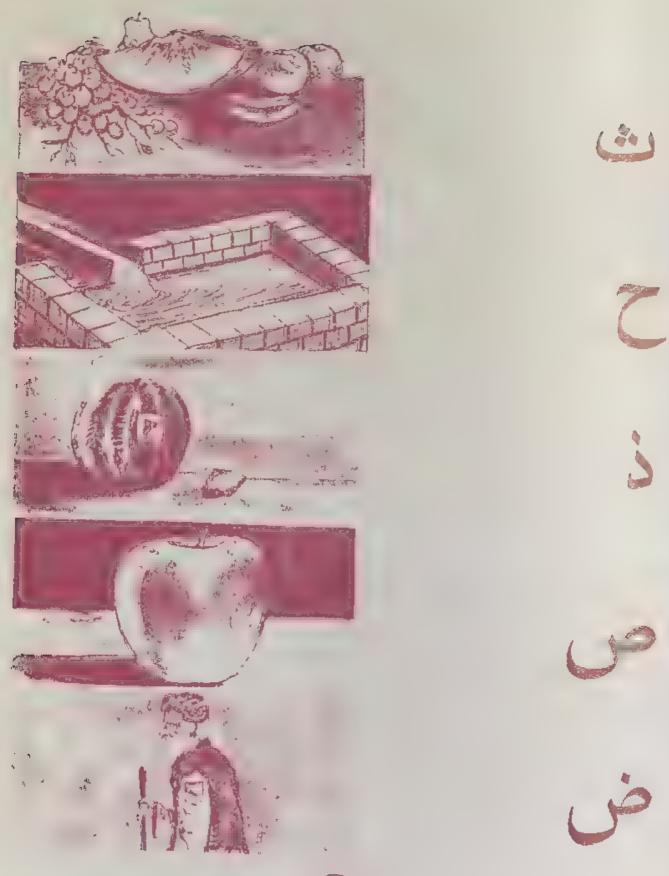
A Comment

أف، بُكُ أَنْ، أَنْ، أَنْ، يُخَ بُكَ، رُكُ، يُكَ بُكَ، رُكُ، يُكَ اَنْ اَجِي تُو، ذَاذِ و يَهُلُو آهي.

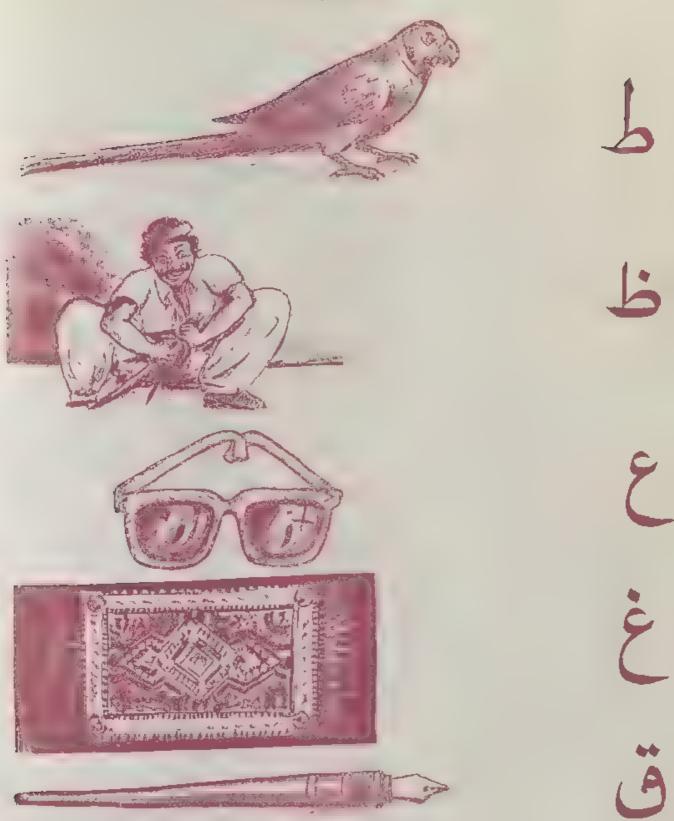
سَبَقُ ايكِيْهون



سَبَقُ بَنْيِهُون



سَبَقِ نَيْنِي<u>هُ</u> وَن





سَبَقُ چِوتِيهُون







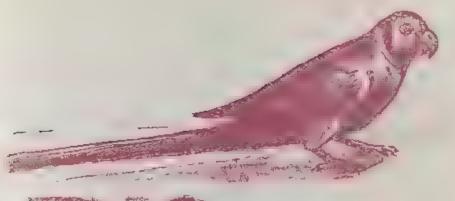


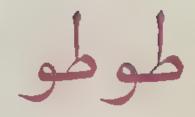




تَمَرُ ، ذَرو ، قَلَمُ ، سَبَقُ مَبُورَ مَعُورَ مَنْ فَكُمُ ، مَبُورَ مَنْ مَنْ مُرَسَدِ بو آهي ، ميوي ذَرو ذي . ميوي ذَرو ذي . فَلَمُ وَنَ ، سَبَقُ لِكَ ، فَلَمْ وَنَ ، سَبَقُ لِكَ ،

سَبَق بِنَجِيْهُون







ظالِمُ



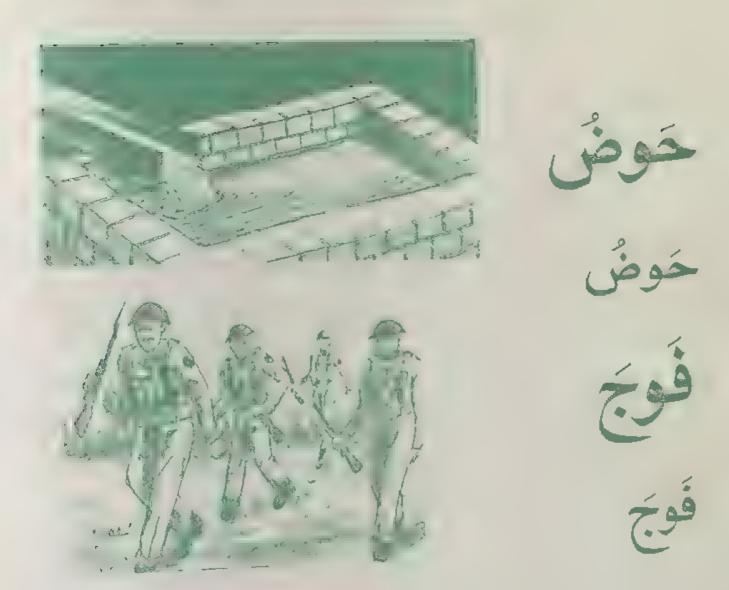
غالبجو

طوطو، ظالِمُ، غالِبچو، ظلُمُ طوطوبولي تو، طوطوبولي تو، ظالِمُ طوطي جابِرَبيتي تو، ظالِمُ طوطي جابِرَبيتي تو، غالِبچوذِ سُ، ڏاڍوسُنو آهي.

سَيْنَ ڇِنِيفُون

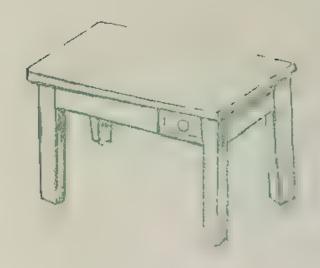
نزري، ڪذو

سَهُوْ سُنتِيْهُون



حُوضُ، شُوقُ، فَوجَ، مَوجَ، دَورُ حَوضُ يَرِ، ثَوَابُ كَتْ. شُوقُ رَكُ، كِتَابَ جِو دَورُكِر. شُوقُ رَكُ، كِتَابَ جِو دَورُكِر.

سَبَقُ ٱنْنِيهون



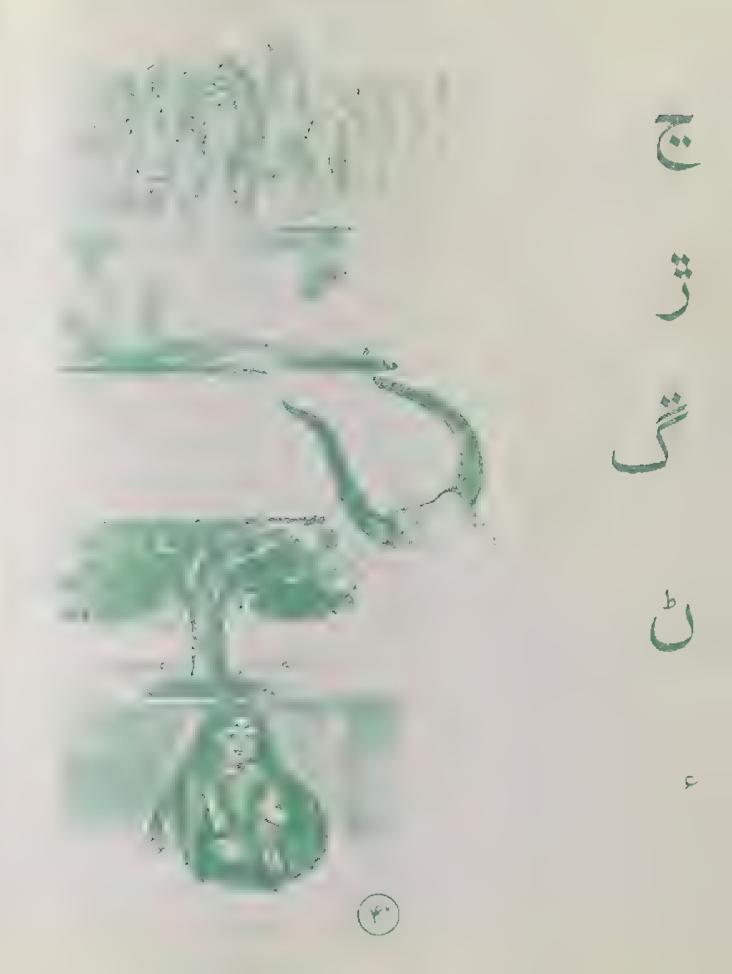




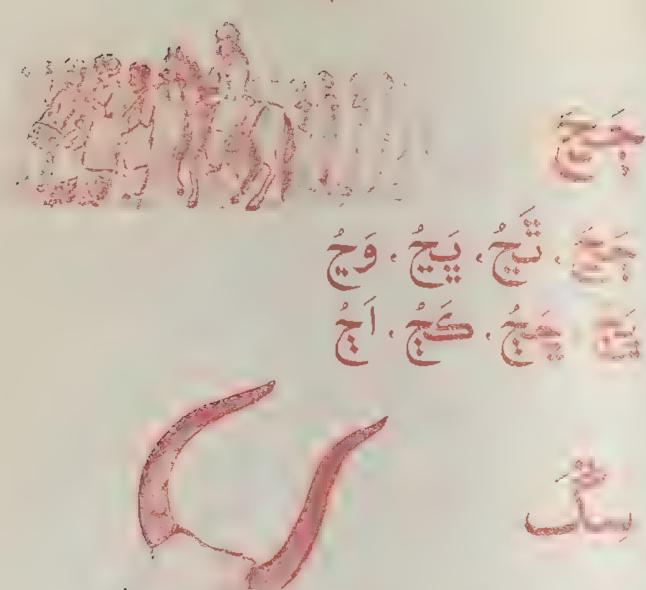


فَيْنَ عَيْثَكَ ، بَيْنَ ، خَيْراتُ هَيْنَ مَيْنَ عَيْنَكَ رَكِي آهي . هَيْنَ شِي عَيْنَكَ رَكِي آهي . فَقَيْرَكِي خَيْراتُ ذَي . شَاهَ جَا بَيْتَ يَادِ كُرِ.

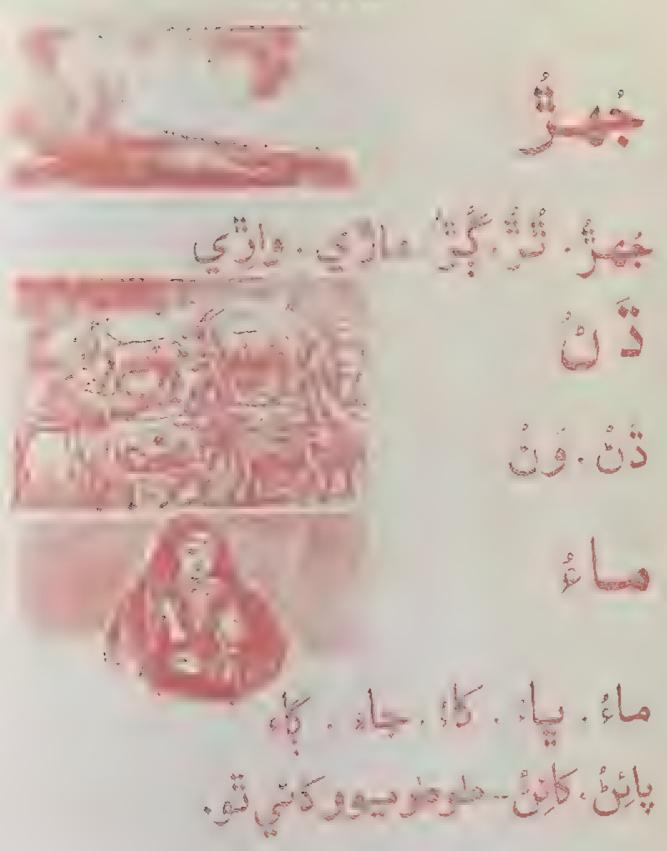
سَبَقُ أُولِينَالِيهِ ن



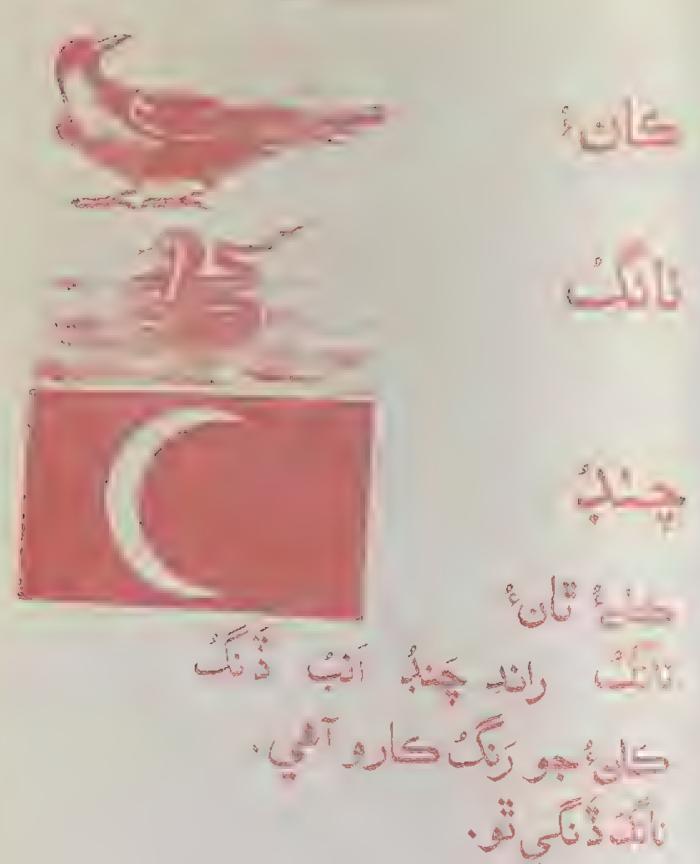
سَبَقُ چالِيهون



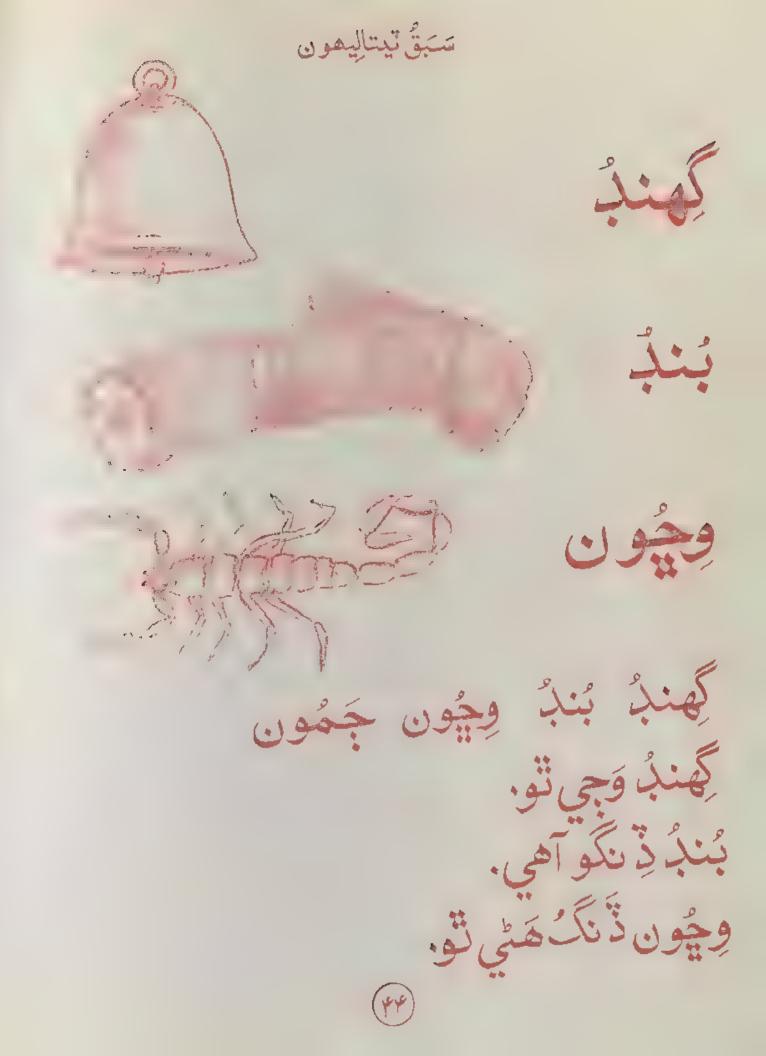
سال .. عاليمون



. ada and to the



(mm)

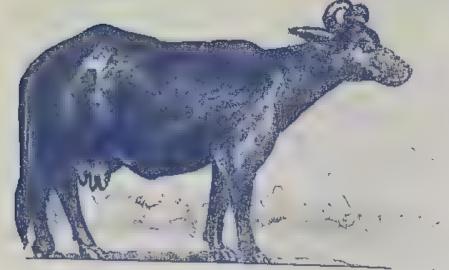


سَبَقُ چوئيتالِيهون



شيدفن

شِبْنِهُن ذِينهُن مِينهُن بِينگهَ



مينفن

مينهِن، ڏينيُّو شِينهُن گَجِي ٿُو. مينهِن جو کِيرُبِيءِ.

سَبَق ينجيتاليهون



ڪينجي

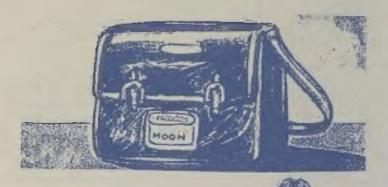
ڪينچي بينچ



چَونرِي

چُونرِي ، ڏونرو ڪينچي مون کي ڏي. اسان بينچ نني ويهُون ٿا. چُونرِي ڏونري سان پَرِ.

سَبَقُ چائيتاليهون



تيلهو



سَنِهي ڇوڪِرِي

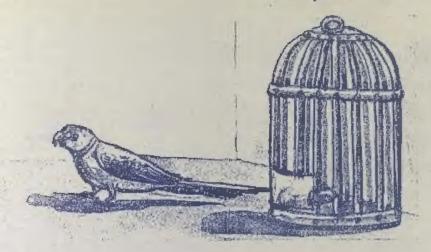
پوڙهو ماڻهو



سويرسمه

سَبَقُ يَرْهُ ، كُهُورْي چَرْهُ . مُهُورِي چَرْهُ . مَهُورِي كَانْ . مَهُورِي اَتْ . مَهُورِيرَاتْ . مَهُورِيرَاتْ .

سَبَقُ سَتِيتالِيهون



پکي ۽ پچرو

پچري ۾ پکي

A . A

ڇوڪر ۽ ڇوڪِري پَڙهڻ وَجَنِ تا. گِلاسَ ۾ پائِي آهي. ڪِلاسَ ۾ گوڙنهَ ڪَجِي واهَ، مان ڪهِڙونهَ تَڪِڙو پَڙهِي ٿو وَڃان. آگربِه سُٺاڻو بِكان.

